

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Золотой ключик»

Согласовано на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №1 «Золотой ключик»
Протокол № 1
«31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ,

Приказ №54 от 01.09.2016г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№1 «Золотой ключик»
_____ А.А. Дорфеева



Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников»

Возрастная группа: 6-7 лет

Автор-составитель:

Кремнева Юлия Сергеевна – педагог-психолог

р.п. Мордово

2016

Содержание.

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Цель программы	3
1.4. Задачи программы	4
1.5. Предполагаемый результат	5
1.6. Методы и приемы	5
2. Содержательный раздел	5
2.1. Содержание занятий	5
2.2. Срок реализации программы	5
2.3. Учебно-тематический план	5
2.4. Содержание программы занятий	6
3. Организационный раздел	10
3.1. Методическое обеспечение	10
Список используемой литературы:	11

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

1.2. Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

1.3. Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

1.4. Задачи:

-формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

-развивать речевой слух, память, внимание, мышление.

-воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

-расширять словарный запас,

развивать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

-воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

1.5. Предполагаемый результат обучения

К концу обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

1.6. Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Форма подведения итогов реализации программы: Проводится открытое занятие для родителей.

2.2. Срок реализации программы:

Учебная программа «Говорим по-английски» рассчитана на 1 учебный год (64 учебных часа), Возраст детей: 5 – 6 лет.

2.3. Учебно-тематический план:

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство. Вежливые слова	9	3	6
2	Цвета	7	2	5
3	Учусь считать	7	3	4

4	Мои игрушки	4	1	3
5	Мой питомец	5	2	3
6	Закрепление материала	2	1	1
7	Моя семья	7	3	4
8	День рождения	2	1	1
9	Праздники	5	2	3
10	Мое тело	7	2	5
11	Я умею всё на свете	5	2	3
12	Дни недели	4	2	2
13	Повторение			

2.4.Содержание программы занятий

№	Тема занятия	Теория (мин.)	Практика (мин.)
1.	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».	15	10
2.	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»	10	15
3.	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут...What is your name? My name is....	10	15
4.	Вежливые слова – пожалуйста, извините	10	15
5.	Поговорки. Вежливое слово «Спасибо»	25	
6.	Разыгрывание мини-диалогов.	25	7
7.	Игра «What is your name?»	25	8
8.	Разучивание песенки «Goodbye song»	15	10

9.	Закрепление и повторение лексического материала. Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый	10 15	15 10
10.	Цвета - чёрный, зелёный, синий	15	10
11.	Разучивание песенки «Red and yellow»	10	15
12.	Игра «Let's draw» Описание картинок.	25	
13.	Какой твой любимый цвет?	10	15
14.	Поговорки про цвета	25	
15.	Закрепление и повторение лексического материала.	10	15
16.	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5	15	10
17.	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	5	20
18.	Счёт от 6 до 10	10	15
19.	Какой твой номер телефона?	25	
20.	Разучивание песенки «Let's count»	15	10
21.	Поговорки про цифры	25	
22.	Закрепление и повторение лексического материала.	10	15
23.	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»	15	10
24.	Моя любимая игрушка. Я люблю ...	10	15

25.	Какого цвета игрушки?	15	10
26.	Закрепление и повторение лексического материала.	10	15
27.	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»	15	10
28.	У меня есть щенок	10	15
29.	Разучивание рифмовки «Little mouse»	20	5
30.	Игра «Кошки-мышки»	25	
31.	Закрепление и повторение лексического материала.	15	10
32.	Закрепление и повторение лексического материала	25	
33.	Открытое занятие	25	
34.	Мои игрушки	20	10
35.	Сколько у тебя игрушек?	20	10
36.	Какого цвета твои игрушки?	20	10
37.	Какой твой питомец?	20	10
38.	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»	20	10
39.	Моя мама и мой папа	15	15
40.	Мой брат и моя сестра	15	15
41.	Моя бабушка и мой дедушка	15	15
42.	Разучивание стихотворения «Моя семья»	20	10

43.	Разучивание песенки «Моя семья»	20	10
44.	Закрепление и повторение лексического материала	30	
45.	Закрепление и повторение лексического материала	30	
46.	Поздравляю с днём рождения!	15	15
47.	Праздничный стол, подарки.	15	15
48.	Праздник: Хэллоуин, его история,	20	10
49.	Знакомство с песенкой «Treak or treat»	20	10
50.	Рождество – рождественский чулок;	20	10
51.	Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз	20	10
52.	День Благодарения.	15	15
53.	День Матери - разучивание песенки «Mother's Day»		
54.	День Св.Валентина – история сердечек	20	10
55.	Повторение материала «Праздники»	5	25
56.	Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело»	20	10
57.	Разучивание песенки «Head & shoulders»	15	15
58.	Какого цвета волосы?	10	20
59.	Сколько у тебя пальцев?	10	15
60.	Игра «Покажите свои ...»	30	

61.	Поговорки по теме «Тело»	30	
62.	Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать»	20	10
63.	Обобщающее повторение	15	15
64.	Итоговый контроль (Открытое занятие)	30	

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует основным требованиям к организации среды, принципам указанных в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Для методического обеспечения Программы имеется: картотека игр, фонетических сказок, видео-, аудиоматериала, речевых образцов по темам наглядные пособия раздаточный материал (карандаши, дидактические игры) В кабинете представлены учебные пособия, методический материал «Игры на магнитах. Азбука вежливости», «Игры и скороговорки (Т. Коти), «Английский для малышей: игры, сценки, песенки (И. А. Шишкова)», УМК —My first English Adventure Mady Musiol, Magaly Vilarroel Pearson, тематические картинки, наборы букв, раздаточный материал, демонстрационный материал, настольные игры и игрушки, серия книг «Кудряшки», «Мои первые слова» (Филисити Брукс), а также видеофильмы. Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

На территории детского сада компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, опытно-экспериментальные участки,

Занятия проводятся в групповых комнатах, а так же спортивно-актовом зале, оснащённом средствами ИКТ

Список используемой литературы:

З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.

А.В. Кобышева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.

Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.

Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.

Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.

И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.

Список аудиоматериалов:

Hello Song

Good bye Song

Colour Song

Let's Count from 1 to 10

Family Song

Happy Birthday to you!

Mother's Day

Head & Shoulders

I Can Walk

Days of the Week Song